

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Принят на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад села Купино
Шебекинского района
Белгородской области»
от 31.08.2018 г.
Протокол №1

Утвержден:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад села Купино
Шебекинского района
Белгородской области»
Н.В. Долженко
Приказ от 31.08.2018 г. №115



Программа

по спортивному ориентированию и туризму
в МБДОУ «Детский сад села Купино
Шебекинского района Белгородской области»

«Маленький турист»

(от 5 до 7 лет)



с. Купино
2018 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель и задачи программы.....	4
1.2. Основные принципы организации работы с детьми и родителями.....	5
1.3. Методы и формы работы.....	5
1.4. Организация работы.....	5
1.5. Диагностика, методы диагностирования.....	6
1.6. Ожидаемый результат.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение.....	7
2. Перспективный план туристической деятельности детей.....	8
2.1. Сентябрь 2018г.....	8
2.2. Октябрь 2018г.....	9
2.3. Ноябрь 2018г.....	10
2.4. Декабрь 2018г.....	11
2.5. Январь 2019г.....	12
2.6. Февраль 2019г.....	12
2.7. Март 2019г.....	13
2.8. Апрель 2019г.....	14
2.9. Май 2019г.....	14
2.10. Июнь 2019г.....	15
2.11. Июль 2019г.....	15
2.12. Август 2019г.....	16
2.13. Сентябрь 2019г.....	16
2.14. Октябрь 2019г.....	16
2.15. Ноябрь 2019.....	16
3. План работы с родителями в направлении формирования навыков туризма ребёнка.....	17
4. Литература.....	18

Пояснительная записка.

«Туризм - вид спорта – групповые походы, имеющие целью физическую закалку; вид путешествий, совершаемых для отдыха и самообразования».

С.И. Ожегов.

Ситуация с состоянием здоровья детей и подростков приобрела за последние годы настолько трагический характер, что о ней заговорили не только врачи и педагоги, проблема стала волновать представителей широкой общественности и политиков. До 80% первоклассников приходят в школу, имея нарушения состояния здоровья. К моменту окончания школы число таких детей увеличивается до 90%. Поздно бить тревогу и заниматься исследованиями, необходимо предпринимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Одним из реальных, давно опробованных путей, не требующих крупных вложений средств, является туризм.

Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания.

Туризм как средство оздоровления характеризуется общедоступностью и рекомендован практически каждому ребёнку – дошкольнику при отсутствии у него серьёзных патологий. Туристические прогулки имеют ни с чем несравнимый оздоровительный эффект. Доказано, что продолжительное выполнение умеренной нагрузки в виде циклических упражнений способствует совершенствованию такого ценного в оздоровительном плане физического качества, как выносливость. Именно это качество в сочетании с закаливанием обеспечивает формирование механизмов эффективной защиты от сердечно-сосудистых и респираторных заболеваний.

В природных условиях представляется великолепная возможность обогатить двигательный опыт детей. Пеньки, канавки, деревья, ручьи, брёвнышки, а также природный материал (шишки, камешки, палки и др.) стимулируют двигательную активность детей. Многократно, без усталости и снижения интереса, выполняя разнообразные двигательные действия в естественных условиях (лес, парк, луг, поле, берег озера), ребенок проявляет творчество.

Во время движения у детей совершенствуются навыки ходьбы по пересечённой местности. Исследования подтверждают положительную динамику показателей основных видов движений и спортивных упражнений в ходе походов. Значимые изменения происходят в совершенствовании не только выносливости, а также силы, быстроты, координационных способностей.

Работа с картой и символами развивает интеллект ребёнка, его умение ориентироваться в пространстве, ведь в процессе походов и занятий дети узнают различные виды условных картографических обозначений и учатся наносить их на карту. Опыт походной жизни развивает у них первоначальные навыки выживания в природной среде.

Туризм является прекрасным средством активного отдыха. Он способствует развитию у детей умения интересно и содержательно организовать свой досуг. Интересно логично и рационально продуманная двигательная деятельность детей в природных условиях развивает у дошкольников интерес к занятиям туризмом и физической культурой, повышает мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

Например, во время похода детям могут встретиться сломанные берёзы, изуродованные любителями сока. Остановимся, разберёмся, почему такое случилось и как надо помочь растению. Короче говоря, перед нами стоит ответственная задача – в маленьком человеке заложить основы высоконравственной, интеллигентной личности.

Создавать нравственную атмосферу помогают девизы, правила, законы, пословицы, речевки туристов, которые мы заимствуем из литературы, рассказов бывалых туристов.

Программа «Маленький турист» предназначена для детей от 5 до 7 лет. В основе её лежит методика Ф.Г. Багаутдиновой, специалиста Центра детско – юношеского туризма и краеведения Министерства образования Российской Федерации.

Программа предусматривает отдельные занятия с воспитанниками на базе ДОО.

Цель программы:

- оздоровление детского организма природным способом;
- расширение знаний о туризме, как о деятельности и способе познания окружающего мира;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, выработка индивидуального способа валеологически обоснованного поведения посредством туризма.

Задачи:

- Развивать координационные способности ребёнка, его выносливость.
- Укреплять сердечно-сосудистую систему посредством сочетания физической нагрузки и эмоционального восприятия окружающей действительности.
- Укреплять мышцы опорно – двигательного аппарата.
- Отрабатывать естественные виды упражнений: ходьба, бег, прыжки.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Закрепить и расширить краеведческие знания.
- Воспитывать экологическую культуру и знание основ безопасности жизнедеятельности.
- Знакомить с видами туристического многоборья.

- Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, ответственности, коммуникативные навыки.

- Научить самообслуживанию в полевых условиях (в походах, на туристских слетах и спортивных соревнованиях).

Основные принципы организации работы с детьми и родителями:

- Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками и технологиями.

- Принцип активности – участие коллектива ДООУ и родителей в поиске новых, эффективных методов оздоровления и познания окружающего мира.

- Принцип комплексности и интегративности – реализация оздоровительно – познавательных задач в системе туристической деятельности.

- Принцип преемственности – учет разноуровневого развития и состояния здоровья, поддержание связей между возрастными диапазонами.

- Принцип гарантированности – гарантия прав детей на получение необходимой помощи, гарантия положительного результата независимо от возраста детей и уровня их физического и психического развития.

Методы:

- беседа
- игра
- практические занятия
- продукт детской деятельности
- наблюдения
- рассказ
- ТСО

Формы работы:

- занятия
- Экскурсии
- Туристские походы
- Игра – тренировка
- Игра – соревнование
- Игра – путешествие
- Дидактическая игра

Организация работы.

Программа рассчитана для работы с детьми от 5 до 7 лет.

Работа построена по принципу от простого к сложному и продолжается в течение 1 года.

Режим работы кружка в течение учебного года в его различные периоды не одинаков: как правило, ребята собираются на занятия 1-2 раза в месяц в определенный день и час.

В среднем один раз в месяц организуются экскурсии, практические занятия на местности (тренировки), походы выходного дня, участие в соревнованиях. Более продолжительные походы проводятся в выходные дни и каникулярные периоды.

Обучение включает знакомство детей с туризмом, как с видом деятельности, с правилами поведения в окружающей среде, знакомство детей с элементами туризма, краеведением, закрепляет знания основ безопасности жизнедеятельности.

Подчеркнем, что туристическая деятельность продуктивно интегрируется с другими направлениями развития ребёнка в процессе реализации базисной программы. Для проведения походов важна и предшествующая работа, которая включает: познавательные занятия по экологии, краеведению, туристические тренировки, занятия ПДД, работу с родителями.

Заключительным итогом турпоходов является продукт детского интеллектуального и изобразительного творчества: рассказы, записанные воспитателем или родителями; рисунки, аппликация, поделки из природного или бросового материала.

В начале работы по данному направлению необходимо подготовить и провести родительское собрание, с целью разъяснения значения туристско - краеведческой деятельности в развитии ребёнка. Постепенно родители начнут вникать в суть детского туризма и станут настоящими помощниками, узнавая своего ребёнка с неожиданной стороны. Помощь родителей нужна всякая, кроме выполнения работы за ребёнка. Занимаясь туризмом, ребёнок дошкольник не только укрепит своё здоровье и расширит кругозор, но и на выходе из стен детского сада он будет способен выбрать сферу своих увлечений в пользу здорового образа жизни.

Диагностика.

Как любая образовательная работа, туризм требует анализа знаний, умений и навыков детей.

- Выносливость; умение проходить расстояние 1,5 – 2,5 км.
- Знание 3-х видов туризма: велосипедный, конный, водный.
- Знание туристского инвентаря и навыки его применения: котелок, палатка, рюкзачок, компас, карта.
- Знание двух видов узлов и умение их завязывать.
- Знание правил дорожного движения, навыки их соблюдения.
- Знание 5 значимых объектов находящихся в районе ДОО.

Методы диагностирования: наблюдение, беседа, игра, практический метод, анализ продуктов творческой деятельности детей.

Ожидаемый результат в воспитательном плане:

Гражданин. Национальная гордость, патриотизм. Общественная дисциплина и культура общения. Бережное отношение к природе и традициям. Уважение прав и культуры других наций. Честность, правдивость, чуткость, милосердие.

Семьянин. Тактичность. Культура общения. Опрятность. Стремление к ЗОЖ. Умение организовать досуг. Забота о младших и слабых. Уважение к пожилым. Знание гигиенических навыков.

Профессионал. Работоспособность. Организованность. Творческое и эстетическое отношение к труду. Стремление сделать дело качественно. Умение трудиться сообща. Инициативность. Самостоятельность. Самообслуживание.

Материально-техническое обеспечение для успешного выполнения программы:

Туристское снаряжение:

Рюкзаки

Спальный мешок

Турковрики

Рукавицы

Палатки

Аптечка

Компас

Веревка основная (40 м)

Веревка вспомогательная (40 м.)

Карабин туристский с муфтой

Фонарь

Дидактический материал в электронном виде, раздаточный материал:

Карты

Раздаточный материал (веревки, карабины, обвязки)

Методический материал. Методическая разработка

«Оздоровительная функция самодеятельного туризма»

Методическая разработка занятия

«Подготовка к походу»

Туристические маршруты

Разработка совместного занятия «Мама, папа и я – туристская семья»

Видеофильмы на экологическую тему, как выживать в природе, краеведческая тематика и др.

**Перспективный план туристической деятельности детей.
возраст 5 – 7 лет**

Тема	Задачи	Содержание	Методы и приёмы.
Сентябрь			
Занятие в группе. «Давайте познакомимся».	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. – Познакомить с правилами туристов. – Учить выбирать одежду для похода. – Учить различать цвета сигналов светофора. – Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • В гости к ребятам приходит игровой персонаж Ириска. • Приглашает детей в поход, знакомит с рюкзачком и рассказывает о том, что нужно для похода. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Беседа. • Наглядный метод.
Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма	<ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения и техника безопасности во время занятий. – Правила обращения с огнем. – Правила обращения с опасными инструментами. – Правила гигиены туриста. 	<p>Воспитатель объясняет детям цели и значение занятий туризмом и краеведением. Нормы поведения в горах, в лесу, у водоемов, на болоте. Нормы передвижения по дорогам. Распределения общественного снаряжения в походе между мальчиками и девочками, отношение к пожилым людям, отношение к природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Беседа. • Наглядный метод • ИКТ
Поход. «Назвался туристом – надевай рюкзак!»	<p>Укрепить сердечно - сосудистую и дыхательную систему. Учить детей ходить по улицам села. Продолжать учить понимать значение дорожных знаков.</p> <p>Познакомить детей с микрорайоном, в котором находится детский сад. Обеспечить развитие умения пользоваться картой-схемой, понимать условные знаки, соотносить с ними реальные объекты и предметы. Систематизировать правила поведения в общественных местах и в местах отдыха. Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отправляются в поход по микрорайону, в котором находится детский сад. • Систематизируют правила поведения в общественных местах и в местах отдыха. • Учатся правильно переходить дорогу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы. • Экскурсия. • Наблюдение. • Анализ.

Октябрь

<p>Знакомство с картой края. «Путешествие» по карте – Мое родное село»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать экологические знания, – Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия. 	<p>Презентации, рассматривание фотоальбомов, журналов о природе и достопримечательностях края. Проведение краеведческих викторин.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Игра. • ИКТ
<p>Поход. «В гости к березке»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепить сердечно - сосудистую и дыхательную систему. – Учить детей переходить дорогу. – Продолжать учить понимать значение дорожных знаков. – Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отправляются в поход в осенний парк. • Учатся правильно переходить дорогу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы. • Экскурсия. • Наблюдение. • Анализ.
<p>«Турград» (игра-соревнование по станциям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. – Развивать экологические знания, – Закрепить правила туристов. – Совершенствовать знания детей о правилах дорожного движения. – Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отправляются по станциям «Животный мир леса», «Грибная поляна», «Лесная аптека», «Бюро погоды», «Лес – наш дом», «Условный знак», «Туристическая». 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Игра. • Практический метод. • Анализ.

Ноябрь.

<p>Подвижно – дидактическая игра «День, ночь»</p>	<p>- Продолжать развивать представление детей о Земле как о планете. – Закрепить знания о глобусе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отгадывают загадки о земле, о горизонте, о небе. • Беседа о глобусе - модели нашей Земли. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Демонстрация. • Игра.
<p>Поход. «В гости к осени».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Укрепить сердечно-сосудистую и дыхательную системы. – Учить распределять туристические обязанности. – Учить выбирать места малого и большого привалов. – Закреплять знания о туристическом снаряжении. – Воспитывать волевые усилия при длительной ходьбе и коллективных действиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети выбирают место привала, распределяют обязанности. • Изучают природу данной местности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, • Экскурсия, • Наблюдение, • Практический метод, • Экспериментальная деятельность • Анализ.
<p>Подвижно – дидактическая игра «Влево пойдешь - игрушку найдешь».</p>	<p>- Продолжать учить ориентироваться в пространстве. - Дать представление условных обозначениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ребенок закрывает глаза и называет, какой предмет в группе стоит от него в правом или в левом углу. • Ребенок мелом на доске изображает предмет символом и рассказывает о его местонахождении. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод.

Декабрь.

<p align="center">Подвижно – дидактическая игра «Знатоки»</p>	<p>-Закреплять знания детей о природе родного края. - Расширять знания детей о происхождении жизни на земле.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отгадывают загадки о деревьях, кустарниках, травах. • Рассказы, легенды о происхождении земли. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Беседа. • Рассказ • Загадка
<p align="center">Топографические карты и топографические знаки.</p>	<p>– Познакомить детей с картой, научить разбираться в условных обозначениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети учатся по карте-схеме находить необходимые объекты. • Создание простейших планов и схем (группы, территории детского сада, т.п.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Демонстрация. • Игра. • Практический метод.
<p align="center">Зимний лыжный поход</p>	<p>– Закаливание детей посредством пребывания на воздухе. – Закрепление двигательных навыков: скольжение на лыжах. – Укрепить мышцы опорно-двигательного аппарата. – Учить использовать карту – схему на территории села. – Воспитывать любознательность, бережное отношение к родному селу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дети учатся по карте-схеме находить необходимые объекты. Узнают условные обозначения зданий, дороги. • Продолжают узнавать значимые объекты в селе (парк, музей, клуб, амбулатория, почта). • Развитие интереса к зимним видам спорта 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Наблюдение. • Анализ.

Январь.

<p align="center">Занятие – развлечение с элементами туризма «Мы туристы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить основам ОБЖ. - Знакомить с пословицами туристов. - Укреплять стремление участвовать в настоящих походах. - Развивать интерес к туризму. - Тренировать у детей основные физические качества. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с пословицей «Чем иметь многое – лучше уметь многое». • Учить детей оказывать помощь в экстренных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод • Наглядный.
<p align="center">Туристическая викторина «Туризмом мы живем и дышим»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить виды туризма, снаряжение туриста - Виды костров, узлов - Развивать основы здорового образа жизни - Закрепить правила поведения на природе - Формировать эмоционально-положительное отношение друг к другу, чувства коллективизма - Дать понятие турслета 	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок • Беседа о туризме – средстве активного отдыха 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Загадки • Игра • Демонстрация. • Анализ

Февраль

<p align="center">Занятие. «В гости к туристам»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать вестибулярный аппарат. -Продолжать знакомить детей с туристическим инвентарем. -Продолжать учить проходить полосу препятствий. -Продолжать знакомить с видами туризма. -Учить завязывать простые узлы. -Воспитывать взаимопомощь и коллективные действия в игре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети выполняют упражнения на тренажерах. • Знакомство сводным туризмом. • Обучение детей способом вязки узлов; «Прямой», «Проводник». • Знакомство с туристическим инвентарем и его применение в походе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод. • Беседа с демонстрацией. • Анализ.
<p align="center">Подвижно – дидактическая игра «Полоса препятствий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять элементы туристической техники. - Продолжать обучать основам ОБЖ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – соревнование с элементами туристской техники. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод.

Март

<p align="center">Поход. «Мы строим дом».</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Развивать координационные способности, выносливость. – Учить способам и видам постройки простых укрытий в зимних условиях. – Развивать умение ориентироваться на месте, читая карту по условным обозначениям. – Закреплять правила туристов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжают учиться находить нужный объект по карте-схеме. • Участвуют в строительстве построек из снега и веток. Узнают, как можно спрятаться от холода. • Заботятся о птицах, устраивая птичьи столовые. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Наблюдение. • Практический. • Анализ.
<p align="center">Познавательная прогулка-поход к реке «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. – Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки. • Ходьба с рюкзаками, преодоление различных препятствий. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Беседа. • Наглядный метод. • Анализ.
<p align="center">Дидактическая игра «Тепло, холодно».</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить с глобусом. - Знакомить с явлениями природы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети отгадывают загадки о явлениях природы. • Беседа о смене времён года и об одновременности природных явлений на Земле. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа • Демонстрация.

Апрель			
Дидактическая игра «Готовимся к слету».	<ul style="list-style-type: none"> - Учить детей выбирать эмблему, название команды, обосновывая выбор. - Закрепить название туристических предметов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о том, что такое команда, эмблема? • Игра – соревнование: кто быстрее соберется в поход. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Игра.
Занятие – поход «Слет туристят»	<ul style="list-style-type: none"> - Тренировать в прохождении туристической полосы препятствий. - Закреплять знания детей ОБЖ. - Воспитывать коммуникативные навыки и коллективные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети закрепляют полученные знания и навыки, выполняя практические упражнения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Практический метод. • Игра. • Анализ.
Май			
Туристическая экскурсия «Мемориал Воинской Славы на окраине села Купино «Великой Победе – Слава!»	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с памятниками, погибшим героям в Великой Отечественной Войне; - расширить представления детей о воинах-защитниках; - воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; - прививать уважение к памяти павших бойцов, воспитывать патриотические чувства. 	Беседа перед экскурсией: У нас в селе есть место – памятники погибшим воинам. Там нельзя кричать, бегать, рвать цветы, обрывать листья с деревьев. Там нужно вести себя спокойно. Это такое место, где люди минутой молчания благодарят погибших героев, чтут их память.	<ul style="list-style-type: none"> • Разучивание стихотворений; • Знакомство с пословицами о героизме; • Рассматривание фотографий; • Рассказ детей о прадедах-воинах. • Анализ.
Туристический поход на луг «Увлекательное путешествие»	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять вестибулярный аппарат. -Продолжать учить распределять туристические обязанности. -Продолжать учить завязывать простые узлы. -Закреплять умение правильно собирать рюкзак. -Продолжать обучать проходить полосу препятствий -Учить выбирать место для костра, сооружать «кострище». -Развивать волевые усилия при длительной ходьбе и коллективных действиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение полосы препятствий. • Выбор места для лагеря. • Распределение обязанностей. • Дети учатся, узнают виды костров, «Шалашик», «Колодец». 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Экскурсия. • Беседа. • Практический метод. • Экспериментальная деятельность • Анализ.

Июнь			
Подвижно – дидактическая игра «Картографы»	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить выбирать название команды, эмблему. Обосновывать свой выбор. - Продолжать учить составлять карту, наносить условные обозначения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Командные соревнования в ориентировании на местности, быстроте, сноровке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод.
Занятие – «Слет туристят»	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепить сердечно-сосудистую и дыхательную системы. -Закрепить полученные навыки . -Закрепить знания туристического инвентаря, ОБЖ. -Воспитывать коммуникативные навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети закрепляют полученные знания и навыки в процессе выполнения практических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, • Наблюдение • Практический • Игра • Анализ
Туристский поход-прогулка на луг «Веселый поход» с детьми и родителями	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. - Оздоровить организмы детей во время пешеходной прогулки. - Закрепить знания о правилах поведения во время прогулок на природе. 4. Развивать ловкость, координацию движений, быстроту реакции, выносливость. - Создать атмосферу доброжелательности у детей и взрослых в период похода. - Воспитывать волевые и дружеские качества в подвижных играх. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети закрепляют полученные знания и навыки в процессе выполнения практических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа. • Наблюдение. • Практический. • Анализ.
Июль			
Занятие «В мире ориентиров».	<ul style="list-style-type: none"> - Укреплять мышцы опорно-двигательного аппарата. - Продолжать знакомить с видами туризма. - Продолжать знакомить с картой. - Учить работать с топографической картой. - Воспитывать коллективные действия и находчивость в игре. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети обучаются составлять топографическую карту. • Знакомство с лыжным видом туризма. • Изучение топографических знаков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с демонстрацией • Практический метод. • Игра. • Анализ.

Август			
Подвижно – дидактическая игра «Скоро в поход»	<ul style="list-style-type: none"> – Закрепить правила ПДД. – Продолжать учить выбирать одежду по сезону и собирать в рюкзак только необходимое. 	Игра - соревнование с целью: чья команда быстрее пройдет полосу препятствий, соблюдая правила дорожного движения.	<ul style="list-style-type: none"> • Игра. • Практический метод
Сентябрь			
Туристический поход всей семьей	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепить сердечно-сосудистую и дыхательную системы. -Закрепить полученные навыки . -Закрепить знания туристического инвентаря, ОБЖ. -Воспитывать коммуникативные навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дети закрепляют полученные знания и навыки в процессе выполнения практических упражнений. 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, • Наблюдение • Практический • Игра • Анализ
Октябрь			
познавательная прогулка-поход в лес «К нам осень шагает»	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие двигательной деятельности детей; - Наблюдение весенних изменений в природе; - Воспитание эстетического восприятия окружающего мира; - Формирование интереса к познанию природы; - Поощрение любознательности и стремления к получению новых знаний; - Установление причинно-следственных связей; - Воспитание патриотических чувств и любви к природе; - Активизация словаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с дошкольниками о маршруте (подбор стихов, пословиц, поговорок, походной песни). - Сбор рюкзаков с помощью родителей (носовой платок, салфетки, полиэтиленовый пакет для находок; внутрь рюкзака к спине укладывается коврик, фляжка с водой, легкий завтрак (в день похода), карандаши, бумага для рисования, скакалка, мячик (по желанию) 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, • Наблюдение • Практический • Игра • Анализ
Ноябрь			
познавательная прогулка-поход к реке «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»	<ul style="list-style-type: none"> Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей во время туристического похода. Предоставить детям возможность применять двигательные умения и навыки, приобретенные ранее. 	Продумывание и изучение маршрута движения, место привала. Перед прогулкой проверить одежду и обувь детей. Приготовить воду для мытья рук, аптечку, спортивное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа, • Наблюдение • Практический • Игра • Анализ

**План работы с родителями
в направлении формирования навыков туризма ребёнка.**

Мероприятие:	Срок:	Ответственные:
1. Беседа «Туризм и краеведение в детском саду».	Сентябрь.	Старший воспитатель Несмашнева Н.И.
2. Консультации на тему: «Ваш ребенок идет в поход».	Октябрь, январь, май.	Воспитатели старшей группы: Немшилова Т.А., Ишкова Т.И.
3. Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели
4. Участие родителей в походах.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели
5. Запись рассказов детей дома, совместное изготовление поделок, рисунков.	В течение года.	Воспитатели
6. Участие в итоговых походах.	Май.	Старший воспитатель, воспитатели

Список литературы.

1. Багаутдинова Ф.Г. Туристско – краеведческая деятельность в начальной школе. М.-2002.
2. Давидчук А.Н. Обучение и игра. Мозаика- синтез. М.-2004.
3. Иванова А.И. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Творческий центр. М. –2005.
4. Калиниченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников. Айрис пресс. М. – 2004.
5. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Ярославль. –1997.
6. Стёркина Р.Б., Авдеева Н.Н. Безопасность. Детство – Пресс. Спб.2002.
7. Фисенко М.А. ОБЖ. Корифей. Волгоград –2005.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

18 (всего)



Заведующий Н.В. Долженко

